

Эссе

«Моя педагогическая философия»

*«Нужно любить то, что делаешь,
и тогда труд – даже самый грубый
- возвышается до творчества»
М. Горький*

Каждый человек талантлив по-своему, но обнаружить этот талант не просто. Кем быть? Этот вопрос встает рано или поздно перед каждым. Один становится поэтом или музыкантом, другой – физиком, третий – геологом, четвертый – хирургом, а кто-то хочет стать педагогом. Педагог, наставник – это не профессия, а скорее призвание. Ведь не каждый может стать настоящим педагогом.

Для меня примером настоящего учителя является моя мама, учитель немецкого языка Пронькинской средней школы, которая всю свою жизнь посвятила сельским детям, и свою любовь к работе, ученикам, иностранному языку передала мне. Считаю, что профессия учителя – это самая удивительная профессия, где можно поделиться своими знаниями, опытом, энергией, где каждый день не похож на предыдущий, где дети – разносторонние личности, с которыми интересно общаться, узнавать что-то новое, быть другом и одновременно наставником, мечтать увидеть мир и культуру других людей.

Педагога часто сравнивают со скульптором. Но ребенок не глина, из которой можно вылепить все, что угодно. Задача педагога – увидеть в маленьком человеке индивидуальность, найти свой особый подход к каждому ученику.

Профессия педагога привлекает меня своей гуманностью и благородством. Чтобы стать педагогом, надо много работать над собой, самосовершенствоваться. Человек жестокий, властный, эгоистичный не может быть педагогом. Но им не может быть и сухой, пассивный, замкнутый только на себе и на своих интересах. Быть педагогом – значит быть человеком творческим, индивидуальным, с богатым внутренним миром и неиссякаемой жизненной энергией, человеком, постоянно стремящимся к контакту с учениками.

Отношения между педагогом и учеником никогда не бывают равными – сказываются и возрастные различия, и разный жизненный опыт. Но в одном отношении равенство между ними обязательно – в степени искренности. Ребенок ищет в учителе старшего друга и наставника. Искусству душевного контакта нельзя научиться по учебнику или свести его к какой-то сумме правил. Его важнейшая предпосылка – чуткость и душевная открытость самого учителя, его

готовность понять и принять нечто новое и непривычное, увидеть другого как себя.

Личный пример педагога в общении с окружающими, в манере поведения, в сдержанности, в умении разрешить правильно и справедливо какую-либо ситуацию, в искренности и доброжелательности, накладывает отпечаток на его воспитанников.

Мне очень нравится профессия учителя, несмотря на то, что она требует колоссального труда, большого опыта работы, огромного терпения, любви к детям, интереса к своей профессии.

Урок немецкого языка в школе, пожалуй, один из самых сложных и самых интересных. Мы учимся думать, объясняться на другом языке, обсуждаем самые разные вопросы, спорим, высказываем свою точку зрения.

Учитель иностранного языка — человек, проникнувший в тайны иной культуры и несущий частичку этой культуры другим. Он дает детям знания, знакомя с традициями, обычаями, менталитетом представителей страны изучаемого языка, обращая внимание учащихся на отличия и сходства, формируя при этом своеобразную картину мира языковой личности. Но при этом он сам не перестает учиться.

Изучение иностранного языка — это тяжкий каждодневный труд. Следовательно, необходимо найти мотив, убедить в необходимости слушать, зубрить, читать, переводить. И запастись большим терпением.

Пройдет много дней, быть может, и не один год. И вот однажды тот, кто с трудом читал и отсиживался на последней парте, станет твоим любимым учеником и главным помощником на уроке. Главное — верить, верить в каждого. А главной наградой для тебя станут простые слова одного из учеников: «Я мечтаю стать учителем иностранного!», или: «Я очень хочу стать переводчиком!».

Думаю, что профессионализм и гениальность преподавателя заключаются в его учащихся, в их успешности, качестве знаний и умении применить эти знания, а также и в том, как пойдут они по жизни, насколько человечными, добрыми, отзывчивыми будут их мысли и деяния.

Да, быть современным педагогом нелегко, зато интересно. Если вы любите свою профессию, всегда стремитесь в ней к новым горизонтам и, главное, получаете от своей деятельности удовольствие — вы ещё и счастливый педагог. Только учитель, счастливый в своей профессии, может научить и воспитать

счастливого ученика. Ведь самое горячее желание родителей - видеть своего ребенка счастливым. Поэтому на своих уроках я всегда создаю доброжелательную атмосферу, чтобы каждому ребенку было уютно. Мне нравится, когда дети на моих уроках улыбаются, когда они не боятся творить, допускать ошибки, тогда, по моему мнению, они развиваются.

А завершить своё эссе мне хотелось бы словами Матери Терезы:

Жизнь — это возможность, воспользуйтесь ею.

Жизнь — это мечта, осуществите её.

Жизнь — это вызов, примите его.

Жизнь — это долг, исполните его.

Жизнь — это игра, сыграйте в неё.

Жизнь — это богатство, дорожите им.

Жизнь — это любовь, насладитесь ею сполна.

Жизнь — это тайна, познайте ее.

Жизнь – это шанс, воспользуйтесь им.

Жизнь – это горе, превозмогите его.

Жизнь – это борьба, боритесь за неё.

Жизнь – это приключение, решитесь на него.

Жизнь – это трагедия, преодолите её.

Жизнь – это счастье, сотворите его.

Жизнь – слишком прекрасна, не губите её!

P.S: Каждый день пусть приносит удачу,

Чтоб хотелось трудиться и жить.

Получать от работы отдачу,

Детям радость познания дарить!